

**GUÍA DE CONTENIDOS DE EXAMEN DE INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA  
 PARA EL CICLO ESCOLAR 2022- 2023**

**ESPAÑOL**

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	BLOQUE	PÁG. LIBRO TEXTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatos de cuestionarios y exámenes.</li> <li>• Acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas y uso de acentos diacríticos.</li> <li>• Pronombres en primera y tercera persona.</li> <li>• Característica y función de los textos biográficos: biografía y autobiografía (uso de la voz narrativa).</li> <li>• Patrones ortográficos regulares para los tiempos pasados (acentuación en la tercera persona del singular en el pasado simple, terminaciones en copretérito, flexiones del verbo haber).</li> <li>• Oraciones compuestas</li> <li>• Análisis, selección y síntesis de información de diversas fuentes.</li> <li>• Características y función del guion de radio.</li> <li>• Organización de los programas de radio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.</li> <li>• Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.</li> <li>• Usa oraciones compuestas al escribir.</li> <li>• Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.</li> <li>• Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.</li> </ul>	I	<b>11, 12, 19,            22, 25, 27,            36, 37</b>

**GUÍA DE CONTENIDOS DE EXAMEN DE INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA  
 PARA EL CICLO ESCOLAR 2022- 2023**

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	BLOQUE	PÁG. LIBRO TEXTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y función de los reportajes.</li> <li>• Función de la entrevista para recuperar información.</li> <li>• Información que puede anotarse textualmente, y elaboración de paráfrasis.</li> <li>• La descripción en las narraciones de misterio o terror.</li> <li>• Conectivos (en ese momento, de repente, entonces) para crear suspenso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.</li> <li>• Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.</li> <li>• Selecciona información relevante de distintas fuentes para elaborar un reportaje.</li> <li>• Escriben cuentos de terror o suspenso empleando conectivos para dar suspenso.</li> </ul>	<p align="center"><b>II</b></p>	<p align="center"><b>46, 51, 54, 61, 66</b></p>

## GUÍA DE CONTENIDOS DE EXAMEN DE INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA

### PARA EL CICLO ESCOLAR 2022- 2023

#### **MATEMÁTICAS**

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	BLOQUE	PÁG. LIBRO TEXTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicación de los criterios de comparación.</li> <li>• Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.</li> <li>• Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.</li> <li>• Elaboración de un código para comunicar la ubicación de un objeto en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.</li> <li>• Resolución mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicando los criterios de comparación.</li> <li>• Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.</li> <li>• Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.</li> <li>• Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en el mapa.</li> <li>• Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).</li> </ul>	I	10-21, 26-30
		II	59-61

## GUÍA DE CONTENIDOS DE EXAMEN DE INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA

### PARA EL CICLO ESCOLAR 2022- 2023

#### CIENCIAS NATURALES

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	BLOQUE	PÁG. LIBRO TEXTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estilo de vida saludable: dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento.</li> <li>Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento</li> <li>Auto exploración para la detección oportuna de cáncer de mama.</li> <li>Conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales</li> <li>Implicaciones personales y sociales de los embarazos, infecciones de transmisión sexual (ITS)- en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)-, en la adolescencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.</li> <li>Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.</li> <li>Argumenta en favor de la detección del cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (its), como el virus de inmunodeficiencia humana (vih).</li> </ul>	I	13-15, 25, 31-33, 35, 37, 39-41

## GUÍA DE CONTENIDOS DE EXAMEN DE INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA

### PARA EL CICLO ESCOLAR 2022- 2023

#### **HISTORIA**

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	BLOQUE	PÁG. LIBRO TEXTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización.</li> <li>Los primeros seres humanos: el hombre prehistórico, su evolución y el medio natural. La vida de los primeros cazadores – recolectores. La fabricación de instrumentos. El poblamiento de los continentes.</li> <li>El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas.</li> <li>La invención de la escritura y las primeras ciudades.</li> <li>Civilizaciones a lo largo de los ríos: Mesopotamia, Egipto, China e India. Forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología y religión.</li> <li>El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio.</li> <li>Los griegos: las ciudades – Estado. La democracia griega. La civilización helenística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C.</li> <li>Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.</li> <li>Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.</li> <li>Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.</li> <li>Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.</li> <li>Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.</li> <li>Identifica características de las ciudades – Estado, en origen del concepto “democracia” y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</li> </ul>	I	12, 13, 18, 22, 24, 26, 27
		II	40, 42, 43

## GUÍA DE CONTENIDOS DE EXAMEN DE INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA

### PARA EL CICLO ESCOLAR 2022- 2023

#### **GEOGRAFÍA**

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	BLOQUE	PÁG.LIBRO TEXTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráqueos.</li> <li>• Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas.</li> <li>• Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escala mundial, nacional y estatal.</li> <li>• Inclinação del eje terrestre.</li> <li>• Movimientos de rotación y traslación.</li> <li>• Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la Tierra.</li> <li>• Capas internas de la Tierra (núcleo, manto y corteza terrestre).</li> <li>• Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo.</li> <li>• Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la distribución del relieve de la superficie terrestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.</li> <li>• Distingue diferencias entre la información geográfica representada en mapas de escala mundial, nacional y estatal.</li> <li>• Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra.</li> <li>• Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.</li> </ul>	I	20, 21, 22, 23. <u>18, 22</u> <u>(Atlas del mundo)</u>
		II	46. <u>16, 17, 26</u> <u>(Atlas del mundo)</u>

## GUÍA DE CONTENIDOS DE EXAMEN DE INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA

PARA EL CICLO ESCOLAR 2022- 2023

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	BLOQUE	PÁG. LIBRO TEXTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios para analizar un dilema.</li> <li>Principios para tomar decisiones.</li> <li>Respeto y hago respetar los derechos humanos.</li> <li>Los derechos son de todos.</li> <li>El ejercicio de las libertades</li> <li>Respetar la dignidad humana.</li> <li>Contra la violencia escolar y la discriminación.</li> <li>Combatimos la discriminación de las niñas y las mujeres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza situaciones de riesgo para protegerse ante aquello que afecta su salud e integridad o la de otras personas</li> <li>Exige respeto a sus derechos humanos y se solidariza con quien viven situaciones de violencia y abuso sexual</li> <li>Comprende que el respeto mutuo y la no violencia son criterios para ejercer la libertad</li> <li>Distingue creencias tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o distintas formas de exclusión.</li> </ul>	I	12, 13, 17,21, 23, 32-33
		II	64, 71, 78